

# OTSOA



**EGILEAK: HAUR HEZKUNTZA**

# HOBEEKUNTZA ILDOAK

- **Otsoaren irudia aldatzea (negatibo moduan ikusten delako).** Dar a conocer otra imagen no tan negativa del lobo.
- **Haurren interesei eta motibazioari erantzutea.** Responder a los intereses y motivaciones de los niños/as.

# ANIMALIAK BEHATZEN

OBSERVANDO LOS ANIMALES

LIBURUTEGIRA IGO GINEN ANIMALIEI  
BURUZKO LIBURU ASKO BAITAUDE.



SUBIMOS A LA BIBLIOTECA A VER  
LOS LIBROS DE LOS ANIMALES





# OTSOARI BURUZ GENEKIENA ETA IKASI NAHI GENUENA AZTERTU GENUEN



GURE ZALANTZAK ZIREN:

-NOLAKOA DA OTSOA?

-NON BIZI DA OTSOA?

-ZER JATEN DU OTSOAK??

HICIMOS DOS LISTAS, UNA DE LO QUE SABÍAMOS Y LA OTRA DE LO QUE QUERÍAMOS APRENDER:

-¿CÓMO SON LOS LOBOS?

-¿DÓNDE VIVEN?

-¿QUÉ COMEN LOS LOBOS?

# INFORMAZIOA BILDU GENUEN

RECOGIMOS INFORMACION:  
DE CASA, DE INTERNET,...



ETXETIK EKARRITA



INTERNETEN BILATUA



# INFORMAZIOA AZTERTU ETA LIBURUXKA BAT EGIN GENUEN



DESPUES DE ACLARAR LAS DUDAS  
HICIMOS UN CUADERNO









# MAKETA BAT EGITEA PENTSATU GENUEN...

KOBAZULOA



IBAIA...



ZUHAITZAK

TAMBIEN HICIMOS UNA MAQUETA

**LAN PILA BAT EGIN DUGU!!!!**



**HEMOS TRABAJADO MUCHÍSIMO**









# GURE LANA IKUSGARRI

HAUR  
HEZKUNTZA  
4 urte

OTSOAREN  
BIZIMODUA

